

Mål og indholdsbeskrivelse for Antvorskov SFO

Indledning

I medfør af § 40, stk. 4 i lov om folkeskolen skal kommunalbestyrelsen fastsætte en mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordningerne.

I Slagelse Kommune er kompetencen uddelegeret til den enkelte skolebestyrelse, jf. lov om folkeskolen § 40, stk. 5 og styrelsesvedtægt for skoleområdet.

Mål- og indholdsbeskrivelsen er udarbejdet på baggrund af *Bekendtgørelse om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger* (BEK nr. 699 af 23/06/2014).

SFO og skole er én virksomhed og derfor er mål- og indholdsbeskrivelsen udarbejdet samtidig med skolernes virksomhedsaftaler, så de komplementerer hinanden.

Mål- og indholdsbeskrivelsen tages op til revision samtidig med virksomhedsaftalerne i 2017.

Udarbejdelse af mål og indholdsbeskrivelsen er godkendt af skolebestyrelsen den XX/XX 2015.

Mål og indholdsbeskrivelsen er trådt i kraft den 1. maj 2015.

SFO'ens målgruppe

Antvorskov SFO er et tilbud til børn fra 0. – 4. klasse. Der er tilmeldt ca. 430 børn. SFO'en er opdelt i tre huse.

Indskolingshuset er for børn fra 0. til 2. klasse og fungerer både som skole og SFO. Børnene er opdelt klassevis i mindre grupper med en primærpædagog.

Miniklubben er for børn fra 3. klasse og fungerer både som skole og SFO. I Miniklubben er der en primærpædagog der følger to klasser.

Vore 4. klasser er en integreret del af Klubben. Klubben er således et tilbud til elever fra 5. – 7. årgang. Aften Klubben er kun et tilbud for børn fra 5. – 7. årgang.

SFO'ens udmøntning af politikker samt pædagogiske aktiviteter

Pædagogerne efterlever skolens visioner og de indsatsområder, som skolen arbejder med.

Antvorskov skole arbejder systemisk bl.a. med LP-modellen og VL, og det forventes, at alle pædagoger deltager aktivt og professionelt i dette arbejde.

Gennem motiverende læringsmiljøer arbejder pædagogerne for høje faglige og personlige resultater hos børnene. Skolens omdrejningspunkt er det forpligtende fællesskab, som opstår i samarbejdet mellem skole, elever og forældre.

Pædagogerne på Antvorskov Skole arbejder med skolereformens mål ved at:

- Udvikle og dele fælles forberedte pædagogiske forløb
- Målsætte synliggøre og evaluere den faglige og personlige udvikling for alle elever
- Arbejde med alle elevers muligheder og kompetencer
- Inddrage forældrenes som klasseteamets nære samarbejdspartnere

Pædagoger varetager undervisningsopgaver, samt opgaverne i tilknytning til undervisningen på følgende måder:

- Tydeligt og struktureret arbejde med forebyggende indsatser dels ved individuelt arbejde samt i arbejdet med læringsmiljøer
- Opgaver relateret til elevernes trivsel på skolen, herunder omsorg og kontakt og udvikling af børnenes muligheder for at deltage i legefællesskaber i frikvartererne
- Støtte elever i at få et struktureret og forudsigeligt læringsmiljø
- Sparring med lærerne om og deltagelse i konkrete forløb, som retter sig mod stimulering og udvikling af fællesskab, sociale og personlige kompetencer hos eleverne
- At understøtte enkelte eller grupper af elever i at strukturere hverdagen. Social træning kan her udgøre et centralt element
- Særligt samarbejde med enkelte eller grupper af forældre til elever i vanskeligheder
- Foretage trivselssamtaler i samarbejde med lærerne
- Udfærdige fokusskemaer og andre udtalelser på elever i samarbejde med lærerne

Samspelet mellem SFO'ens pædagogiske aktiviteter og skolens undervisning

Pædagogerne har en større del af deres tid i undervisningen end tidligere. Pædagogerne kan skabe legende aktiviteter, herunder stå for fysisk udfoldelse samt musiske og kreative aktiviteter, herunder supplerer og bygger videre på lærerens undervisning, med eksperimenter og aktiviteter i tilknytning hertil.

Pædagogerne kan understøtte enkelte eller grupper af elever og arbejde med trivsel samt udvikling af elevernes muligheder for at deltage i legefællesskaber i frikvartererne.

Rammer for de pædagogiske aktiviteter

SFO'ens pædagogiske aktiviteter tilrettelægges med respekt for børnenes egne valg af kammerater og aktiviteter. SFO har et varieret og fleksibelt tilbud, som sikrer at børnenes valg er alsidige.

Børnene kan både være optaget af spontane og ikke planlagte lege og aktiviteter og lege der igangsættes og styres af voksne.

På Antvorskov skole har vi valgt, at have én skoledag om ugen hvor eleverne har tidligt fri. Her udbyder SFO'en forskellige tilbud på tværs af årgangene. De øvrige dage er der tilbud i klasserne.

Skole-hjem samarbejdet

Det er vores mål at have et åbent og tillidsfuldt samarbejde med forældrene. Vi er medansvarlige for, at kontakten forløber på en ligeværdig, åben og tillidsvækkende måde.

Pædagoger og lærere har et fælles ansvar for, og deltager i skole/hjem-samtaler, klasserådsmøder og forældremøder. Pædagogerne deltager på møderne på 0. – 2. årgang.

Lektiestøtte/lektiecafé

På Antvorskov Skole har vi prioriteret at kombinere tilbuddet om lektiehjælp med faglig fordybelse der varetages af både lærere og pædagoger. Lektiehjælp tilbydes på tværs af årgangene.

Faglig fordybelse tilbydes både årgangsvis og på tværs af årgangene. Tilbuddene kan planlægges ud fra elevers faglige resultater i alle fag. Der udbydes også kreative aktiviteter.

De aktuelle tilbud vil blive præsenteret på Intra med forventninger til formål, læringsmål og indhold.

Børn med særlige behov

Der lægges en inklusionsplan, der har sit udgangspunkt i forebyggende inkluderende tiltag - Dette sker i et tæt samarbejde mellem forældre, lærere, pædagoger, AKT og andre relevante samarbejdspartnere.

Krop, bevægelse og sundhed

Motion og bevægelse styrker motivation, læring og sundhed. Med reformen er motion og bevægelse integreret i alle vores elevers skoledag i et omfang, der i gennemsnit svarer til ca. 45 min/dag. Bevægelse er organiseret enten som selvstændige lektioner eller som et element i den faglige undervisning.

I faglig fordybelse og i SFO'ens tilbud vil der være temaer der inddrager sundhed og sund kost.

Så vidt muligt, laves der aftaler med idrætsforeninger der præsenterer der aktiviteter for børnene.

Voksenstyrede aktiviteter og børnenes selvvalgte aktiviteter

Aktiviteterne i SFO bliver oftest fremlagt som et tilbud. Børnene præsenteres for de valgmulighederne der er. Vi oplever ofte, at børnene kommer med ideer og ønsker til aktiviteter.

Brobygning/overgange

Vi har brobygning til børnehaverne for, at fremme en gunstig overgang mellem børnehaven og skolen/SFO. Der videregives oplysninger med forældrenes tilladelse, dette for at sikre den mest optimale klassedannelse.

Ved overgangen fra Indskolingshuset - 0.-2. årgang og til Miniklubben og Klubben - 3.-7.årgang, udveksles der oplysninger og der arrangeres besøgsdage for forældre og børn. Det tilstræbes at der følger en pædagog med årgangen, ved skift fra et hus til et andet.