

Undervisningsmiljøvurdering 2023

Kortlægningen af undervisningsmiljøet

Skolens undervisningsmiljørepræsentanter og elevråd har brugt Undervisningsministeriets nationale trivselsmåling. Svarprocenten ligger på 96.

Proces

I forhold til den enkelte klasse har processen været som følger:

Mandag den 17. april 2023

- Alle lærere/pædagoger læser trivselsmålingen med fokus på egne klasser og egen årgang. Der udarbejdes årgangsanalyse og besluttes fælles tiltag på årgangen.
- Der aftales, hvordan eleverne involveres i trivselsarbejdet den kommende uge frem til d. 24. april.

Mellem den 17. og 24. april

- Eleverne præsenteres for klassens trivselsmåling og medinddrages i forhold til videre tiltag.

Mandag den 24. april 2023

- Lærere og pædagoger mødes omkring de enkelte klasser og drøfte fokuspunkter for klassen

Den overordnede proces har været som følger:

Mandag den 22. maj 2023

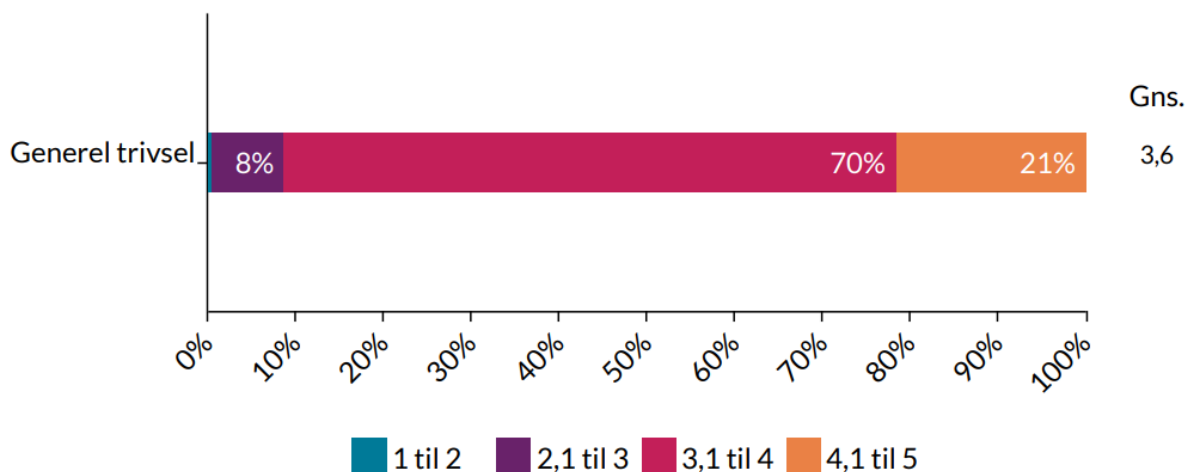
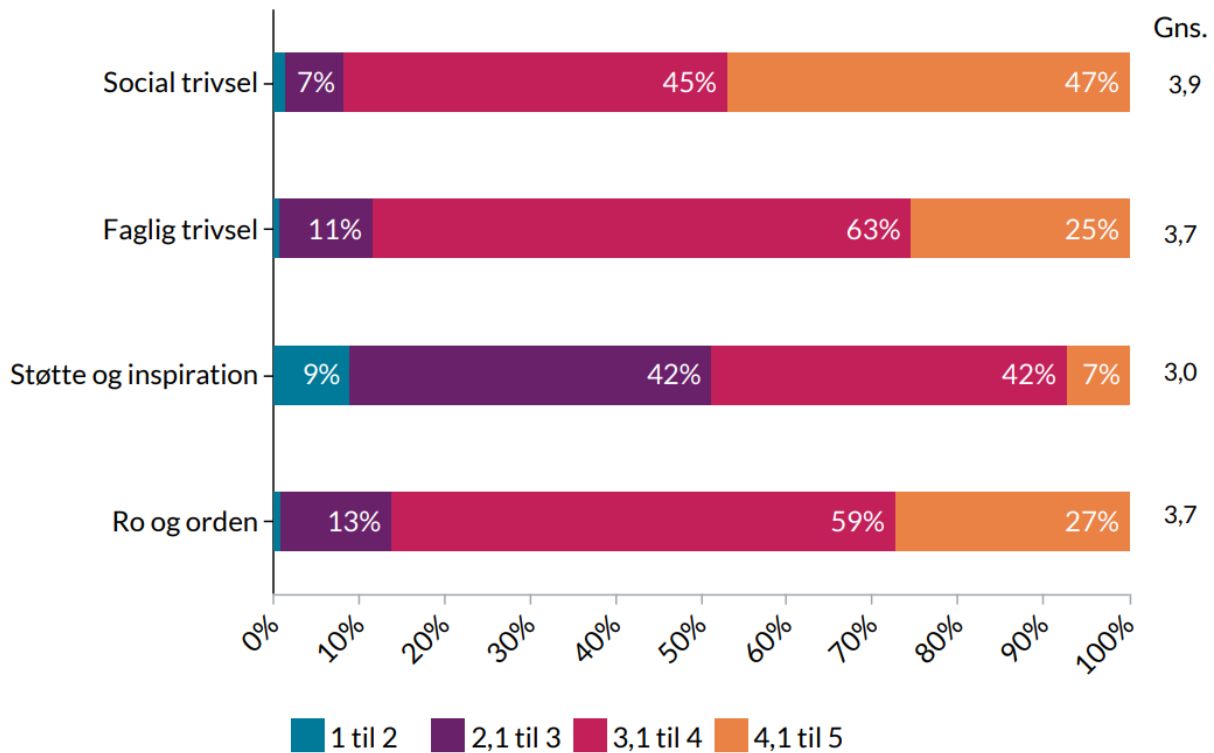
- Undervisningsmiljørepræsentanterne og skolens ledelse drøfter skolens overordnede trivselsmåling og planlægger processen i elevrådet.

Tirsdag den 23. maj 2023

- Elevrådet behandler trivselsmålingen og godkender handleplanen.

Det overordnede resultat

Data giver mulighed for at vise et overordnet resultat for 4.-9. årgang



Overordnet resultat

Som det fremgår af ovenstående placerer 91% af eleverne sig generelt i god trivsel.

Overordnet ses, at de største udfordringer ligger under punktet "Støtte og Inspiration". Det er dog værd at bemærke, at resultatet er et gennemsnit og der ligger store forskelle mellem de forskellige årgange og de forskellige klasser. Udfordringer i de enkelte klasser beskrives og håndteres i handleplaner for de enkelte klasser.

Under kategorien "Støtte og inspiration" stilles eleverne følgende spørgsmål:

- Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, Hvad I skal arbejde med i klassen?
- Er undervisningen kedelig?
- Er undervisningen spændende?
- Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?
- Undervisningen giver mig lyst til at lære mere
- Lærerne er gode til at hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det
- Lærerne sørger for, at elevernes idéer bliver brugt i undervisningen

Overordnet handleplan for undervisningsmiljøet på Antvorskov Skole

Fra skoleåret 2023-2024 og 3 år frem deltager skolen i et udviklingsprojekt med 3 andre skoler i kommunen, 3 andre kommuner og Bolig- og Socialstyrelsen om "Tidlig opsporing af mistrivsel og handleveje".

Udviklingsprojektet skal hjælpe til, at flere børn og unge i begyndende mistrivsel eller udsatte positioner opspores tidligt og får en rettidig indsats, som bidrager til at øge deres trivsel og læring.

Baggrunden for initiativet er, at det kan have store konsekvenser for et barn, hvis begyndende mistrivsel ikke opdages og ageres på. Forskning viser, at jo tidligere et barns mistrivsel opdages, desto større er muligheden for, at barnet kan hjælpes til øget trivsel.

I modsætning til den nationale anonyme trivselsmåling vil man i dette projekt kunne se data for den enkelte elev, hvorfor der er bedre muligheder for at følge op på mistrivsel.

Der vil to gange om året blive sendt spørgeskemaer til elever, forældre og lærere omkring hver enkelt elevs trivsel.

Herudover vil der fortsat blive arbejdet med udviklingen af tydelige strukturer og rammer i klassen, der er med til at skabe et genkendeligt og positivt læringsmiljø i alle klasser. Dette er gennemført i indskolingen og er under udvikling på mellemtrinnet i dette og kommende skoleår.

Over en 3-årig periode arbejdes der med at udvikle mere elevinvolverende undervisning. Dette projekt starter i skoleåret 2023-2024 på mellemtrinnet.

I udkolingen vil der være fokus på "MOT". Der er tale om et udviklingsarbejde, hvor der er fokus på at styrke unges robusthed og fællesskaber. MOT skal være med til at ruste de unge til at stå imod. Dette gøres gennem træning i mod. Formålet er at forebygge problemer med mental sundhed, mobning og mistrivsel.

Mål	Indsats(er)	Ansvarlig	Tidsplan
At sikre at alle elever oplever sig som en del af et eller flere positive fællesskaber på skolen.	<p>Gennem arbejdet med "Tidlig opsporing og handleveje" sikres et godt datagrundlag, der kan hjælpe lærere, pædagoger, og forældre med at identificere udfordringer og udarbejde løsninger til de konkrete problematikker</p> <p>Der arbejdes med at udvikle "social kanon" på mellemtrinnet og i udkolingen, så alle elever undervises i socialt samspil og positive fællesskaber.</p> <p>Der arbejdes med MOT i udkolingen.</p>	Skolens ledelse	<p>Opstart i september 2023 og afslutning i 2026.</p> <p>Undervisningsmiljøvurderingen opdateres årligt i forbindelse med den nationale trivselsmåling for at måle progressionen.</p>
At alle elever oplever en meningsfuld og varieret skoledag med den nødvendige involvering, støtte og inspiration.	<p>Der arbejdes med at udvikle elev-involverende undervisning. Herunder mere bevægelse, flere valgmuligheder, mere variation (herunder projekter og praktisk undervisning) og fællesskabende aktiviteter i undervisningen med udgangspunkt i eleverne hverdag.</p> <p>Tid til at drøfte klassens trivsel og sociale udvikling.</p>	Skolens ledelse	<p>Opstart på mellemtrinnet i skoleåret 2023-2024, hvorefter udkolingen og indskolingen følger de kommende år.</p> <p>Undervisningsmiljøvurderingen opdateres årligt i forbindelse med den nationale trivselsmåling for at måle progressionen</p>