

Uddannelsesparathed

Revideret 18.08.2022

[Link til skabeloner for uddannelsesparathed](#)

Det fælles ansvar

På Antvorskov Skole arbejder vi, i tæt samarbejde med elever og forældre, på at udvikle elevernes sociale, faglige og personlige kompetencer, så de hver især kan mestre fremtiden, hvad den end måtte bringe i en globaliseret verden.

Kvalitet i undervisningen, tydelighed i forældresamarbejdet og vedholdenhed hos eleverne er ingredienserne i den cocktail, der skal sikre, at så mange elever som muligt bliver vurderet uddannelsesparate første gang i 8. klasse.

På mellemtrinet og i overbygningen gennemføres en række aktiviteter, der skal være med til at guide eleverne til en klarhed i forhold til uddannelsesvalg samt, i samarbejde med eleven og forældrene, at give dem de nødvendige faglige, personlige, praksisfaglige og sociale forudsætninger, der gør, at de bliver vurderet uddannelsesparate.

Eleverne bliver uddannelsesparathedsvurderet to gange.

- I 8. klasse er den endelige parathedsvurdering den 10/1 med revurdering inden 15. juni.
- I 9. klasse er det den 10/1 samt revurdering inden de mundtlige eksaminer. Ministeriet kalkulerer med minimum 80% uddannelsesparate elever.

Standpunktskarakterer

Karakterne er udtryk for elevens faglige niveau på det tidspunkt karakterne gives.

- **8. klasse** gives der karakterer ved medio november samt efter årsprøven
- **9. klasse** gives der karakterer i medio november samt lige før de skriftelige afgangsprøver

Kriterier for vurdering af uddannelsesparathed

Alle elever indstilles til vurdering af klassens lærere i forhold til følgende tre forudsætninger:

Faglige forudsætninger

Eleven har opfyldt de faglige forudsætninger ved anden karaktergivning i:

8. klasse (1. december), hvis man har et karaktergennemsnit på mindst:

- o 4,0 til HF efter endt 9. eller 10. kl. eller EUD – erhvervsuddannelserne.
- o 5,0 til de tre årige gymnasiale uddannelser

9. klasse (1. december) som ovenfor, men med det særlige for EUD, at eleven i stedet skal have mindst 2,0 i dansk og matematik.

Personlige forudsætninger

Motivation for uddannelse og lyst til læring.

Selvstændighed, herunder at eleven tager initiativ i opgaveløsninger.

Ansvarlighed, herunder at eleven er forberedt til timerne.

Mødestabilitet, herunder rettidighed og lavt fravær.

Valgparat i forhold til det forestående valg af ungdomsuddannelse.

Praksisfaglige forudsætninger

Praktiske færdigheder og kreativitet.

Evner at omsætte teori til praksis og kan forstå sammenhæng mellem del og helhed.

Har kendskab til, hvad der foregår på en arbejdsplads

Har værkstedsfærdigheder.

Bemærk! Man kan ikke vurderes "ikke-parat" pga. eventuelle manglende praksisfaglige forudsætninger. Til gengæld kan de praktiske færdigheder i nogle tilfælde gøre at en elev vurderes "parat" i stedet for "ikke-parat".

Sociale forudsætninger

Samarbejdsevne, herunder at kunne løse opgaver sammen med andre, overholde fælles aftaler og bidrage positivt til fællesskabet.

Respekt, herunder at udvise forståelse for andre mennesker.

Tolerance, herunder at kunne samarbejde med mennesker, der er forskellige fra en selv.

Uddannelsesfremmende aktiviteter i indskolingen og på mellemtrinnet

1.- 5. klasse

Tidspunkt	Aktivitet	Ansvarlig	Formål
2 lektioner i ca. 5 uger	<p>"Uddannelse og job 1-5"</p> <p>Undervisningsforløb med indlagt virksomhedsbesøg eller besøg ude fra (virksomhed eller forældre som fortæller om deres job og uddannelse)</p> <p>Emner, fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kønsbestemte jobs - Fine/ mindre fine jobs - Hvad laver mor og far - "Foldebog" - Jobkort – skatteløb - Nye erhverv - Gamle erhverv med manglende tilgang, fx skorstensfejer 	Klasselærere	<p>Introducere eleverne for arbejdsmarkedskendskab.</p> <p>Øge elevernes bevidsthed motivation - hvorfor det er vigtigt at gå i skole og få sig en uddannelse.</p> <p>Få kendskab til sine forældres og andre forældres arbejde</p>

6. klasse

Tidspunkt	Aktivitet	Ansvarlig	Formål
2 lektioner i ca. 10 uger	"Livsduelighedsforløb"	Klasselærere	<p>Øge elevernes handlekompetence til at træffe velovervejede beslutninger omkring egen fremtid.</p> <p>Herunder:</p>

Dato for vejlederundervisning: (sep-okt)	"Skarp på uddannelser" Vi kigger på arketyper i job og udfordrer elevernes opfattelse af køn og job.	UU	- Øge elevernes viden om sammenhæng mellem uddannelser og job - Øge elevernes viden om sammenhænge mellem job, arbejdsliv og fritidsliv.
Dato for vejlederundervisning: (maj-juni)	"Styrker og interesser" Vi ser på hvilke styrker eleverne har og om deres interesser kan passe ind i et job eller uddannelse.	UU	- Øge elevernes viden således at de kan vurdere sammenhæng mellem egne valg og forskellige vilkår i arbejdsliv og karriere

Uddannelsesfremmende aktiviteter i overbygningen

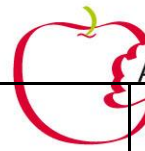
7. klasse

Tidspunkt	Aktivitet	Ansvarlig	Formål
August/september	Koordinerende møde om handleplanskrævende elever	Dansk- og matematiklærer med afdelingsleder	-Drøftelse af efterårets understøttende tiltag -Aftaler om individuelle indsatsområder for at sikre den nødvendige, faglige, personlige og sociale udvikling.
Dato for vejlederundervisning: (okt-nov)	"Forsat styrker og interesser" og introduktion til UG.dk med individuel/par opgaver på UG.dk	UU	- at øge elevernes evne til at vurdere sammenhænge mellem udd. og erhvervsmuligheder
Januar	Koordinerende møde om handleplanskrævende elever	Dansk- og matematiklærer med afdelingsleder	-Drøftelse af forårets understøttende tiltag -Aftaler om individuelle indsatsområder for at sikre den nødvendige, faglige, personlige og sociale udvikling.
Dato for vejlederundervisning: (apr-maj)	Escaperoom vejledning med fokus på styrker i brug i samarbejde	UU	- at øge elevernes viden om uddannelsesmuligheder samt samarbejde i grupper med fokus på

--	--	--

8. klasse

Tidspunkt	Aktivitet	Ansvarlig	Formål
August	Forældremøde: - Information om uddannelsesparathedsvurderingen - Invitation til uddannelsesmødet i november - Præsentation af årets understøttende tiltag	Lærere og skole- eller afdelingsleder UU deltager	- Involvering af forældre i det tredelte ansvar for elevens skolegang og faglige, personlige og sociale udbytte
Ultimo august	Planlægningsmøde forud for uddannelsesaftenen (d. 1/11)	Thomas i samarbejde med UU	
August/september	Koordinerende møde om handleplans-krævende elever	Dansk- og matematiklærer med afdelingsleder	-Drøftelse af efterårets understøttende tiltag -Aftaler om individuelle indsatsområder for at sikre den nødvendige, faglige, personlige og sociale udvikling.
10. september	SUK festival	Klasselærere. 8. klasse deltager på uddannelsesfestivale n.	Ide til aktivitet: -Eleverne skal, i grupper, efter at have besøgt SUK lave et lille oplæg på klassen. Her skal de præsentere en uddannelse. Læreren sørger for, at samme uddannelse ikke går igen på præsentationerne. Inviter gerne UU med til fremlæggelser.
September	Overlevering til UU omkring forventelige IUP-elever	Afd.leder og skolerådgiver samt UU	
28. september	Deltagelse i Skills 2022.	Alle 8. klasser med lærer på ZBC.	- at øge elevernes kendskab til



	Selve Skills-konkurrencen består af en række opgaver, som alle har fagligt indhold, der relaterer til en erhvervsuddannelse.	Se særskilt invitation	forskellige erhvervsuddannelser samt øge deres valgkompetence
Dato for vejlederundervisning: (okt-nov)	Kollektiv vejledning om: Studievalgsportfolien samt opfølgning på UPV og uddannelsessystemet	UU	- at øge elevernes viden om UPV - at eleverne reflekterer over deres erfaringer ift. uddannelse og job - at øge elevernes viden om uddannelsessystemet og dermed deres valgperspektiv
Uge 39	Mulighed for praktik for handleplanskrævende elever	Klasselæreren orienterer relevante elever om muligheden. Elev og forældre er selv ansvarlig for at finde praktikplads	
26. oktober	- Orientering knyttet til karaktergivning (ledelse) - Orientering omkring UPV samt hvordan UU ønsker IUP begrundelser. (UU)	Dansk- og matematiklærere, skole- eller afdelingsleder samt UU	- Sikre validiteten i karaktergivningen - Få overblik over andelen af elever i de 5 elevgrupper - Forberede workshops
Ultimo okt. Dato: 26/10	Online forældreaften	UU inviterer forældre på 8. årgang via AULA	At give forældrene en introduktion til UUs aktiviteter i udskolingen. UU orienterer omkring arbejdet med UPV, intro i 8.klasse og uddannelsessystemet. Oplægget varer ca 1-1½ time, inkl spørgetid.
Primo/medio november	Standpunktskarakterer Lærertilkendegivelse af elevernes personlige og sociale forudsætninger samt praksisfaglige forudsætninger.	Alle klassens lærere samt klasselærer	



	Indskrives i Meebook og overføres til optagelse.dk inden 1/12		
1. november	Uddannelsesaften : - Orientering om den aktuelle betydning af elevens faglige forudsætninger (standpunkt), sociale og personlige for valg af ungdomsuddannelse - Workshops knyttet til Ungdomsuddannelser Erhvervsorientering Talentudvikling Ikke uddannelsesparate elever - Eleverne skal prioritere deres ønsker til introduktionskurser til ungdomsuddannelser	Dansk- og matematiklærere, uddannelsesvejleder og skole- eller afdelingsleder Repræsentanter fra ungdomsuddannelse r og erhvervslivet	- Sikre at alle elever og deres forældre ved, hvad eleven har af mulige og realistiske uddannelsesveje sammenholdt med deres interesser samt aktuelle faglige og personlige kompetencer - Få kvalitetssikret baggrunden for elevernes prioritering af ønsker til introduktionskurserne
Senest 15. november	Standpunktskarakterer Lærertilkendegivelse af elevernes personlige og sociale forudsætninger samt praksisfaglige forudsætninger. Indskrives i Meebook og overføres til optagelse.dk	Alle klassens lærere samt klasselærer	
Senest 1. december	Deadline for endelig indskrivning til karakterdatabasen/optagelse .dk Validitetssikring	Skolen - adm .	At sikre, at der ikke er fejl i systemet
December Dato:	-Klasselærer og afd.leder samt vejleder gennemgår alle IUP elever. Der skal udarbejdes individuelt brev med begrundelser til alle IUP-elever	Klasselærere og afd.leder samt UU	
Januar	Koordinerende møde om handleplans-krævende elever	Dansk- og matematiklærer med afdelingsleder	-Drøftelse af forårets understøttende tiltag -Aftaler om individuelle indsatsområder for at sikre den nødvendige, faglige, personlige og sociale udvikling.

Første fredag inden 10. januar	Resultatet af UPV meldes ud til forældre og elever via sikker besked i AULA. Eleverne gives endvidere mundtlig besked af klasselærer efter aftale med afdelingsleder		
Dato for vejlederundervisning: (medio dec- primo jan)	Kollektiv vejledning om valg af introforløb (uge 10). 1. lektion	UU	Information og tilmelding til introkurser uge 10.
December-marts	IUP samtaler	Klasselærere og UU	Individuelle skole/hjemsamtaler med IUP elever og forældre. Udfyldelse af vejledningsplan, samt vejledning ift. elevens uddannelsesønske.
Uge 9 (2.projektuge)	Mulighed for praktik for ikke uddannelsesparate elever	Klasselæreren orienterer relevante elever om muligheden. Elev og forældre er selv ansvarlig for at finde praktikplads	
Uge 10	Introduktionskursus forløb 2 x 2 dage på ungdomsuddannelser	UU	- at eleven kan træffe karrierevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger
Uge 11 Dato for vejlederundervisning	Evaluering af introkurser	UU	- at eleverne reflekter over deres oplevelser og erfaringer i introugen ift. eget karrierevalg
Senest 15. juni	Møde vedr. revurdering af UPV.	Klasselærer, uddannelsesvejleder og afdelingsleder	

9. klasse

Tidspunkt	Aktivitet	Ansvarlig	Formål
August	Forældremøde: - Information om uddannelsesparathedsvurderingen - Præsentation af årets uddannelsesvejledningsaktiviteter og optagelse.dk	Lærere, skole- eller afdelingsledere UU deltager	- Involvering af forældre i det tredelte ansvar for elevens skolegang og faglige, personlige og sociale udbytte



	- Præsentation af årets understøttende tiltag		
August/september	Koordinerende møde om handleplans-krævende elever	Dansk- og matematiklærer med afdelingsleder	-Drøftelse af efterårets understøttende tiltag -Aftaler om individuelle indsatsområder for at sikre den nødvendige, faglige, personlige og sociale udvikling.
Uge 39 - 1. projektuge	Mulighed for praktik for ikke uddannelsesparate elever	Klasselæreren orienterer relevante elever om muligheden. Elev og forældre er selv ansvarlig for at finde praktikplads	
Senest 15. november	Standpunktskarakterer Lærertilkendegivelse af elevernes personlige og sociale forudsætninger samt praksisfaglige forudsætninger. Indskrives i Meebook og overføres til optagelse.dk	Alle klassens lærere samt klasselærer	
Senest 1. december	Deadline for endelig indskrivning til karakterdatabasen/optagelse.dk Validitetssikring	Skolen - adm.	At sikre, at der ikke er fejl i systemet
Uge 49	Mulighed for frivillig brobygning	UU og klasselærer orienter elever og forældre om muligheden. Tilmeldingsfrist inden uge 42	
December - marts	Forsat individuelle samtaler med IUP-elever samt UP-elever med behov for vejledning	UU	
Januar	Koordinerende møde om handleplans-krævende elever	Dansk- og matematiklærer med afdelingsleder	-Drøftelse af forårets understøttende tiltag -Aftaler om individuelle indsatsområder for at sikre den nødvendige, faglige, personlige og sociale udvikling.



December/jan. Deadline 10/1	Endelig parathedsvurdering inden ansøgning til ungdomsuddannelse Parathedsvurdering af alle elever.	Klasselærer og afdelingsleder samt UU	
Medio januar Dato for vejlederundervisning Ansøgningsfrist for søgning af ungdomsuddannelse 1/3.	Tilmelding og information vedr. søgning af ungdomsuddannelse via optagelse.dk samt fortsat skrivning af uddannelsesportfolio.	UU	Udfyldelse af ansøgning i Optagelse.dk Opfølgning på studievalgportfolio i UnoUng.
2. projektuge samt efterfølgende uge	Mulighed for fritagelse for 9. Klases projekt opgave til fordel for praktik og/eller brobygning til ungdomsuddannelser	Klasselæreren orienterer relevante elever om muligheden. Elev og forældre er selv ansvarlig for at finde praktikplads Uddannelsesvejleder er ansvarlig for brobygning. Opgaver der indkommer efterfølgende rettes af kl. lærere. UU kommer gerne med indspark.	
Revurdering af UPV inden 1. juni		Klasselærer og afdelingsleder samt UU	